

## SELECTION MASTER 2 année 2026-2027

CHAMP	SHS	DOMAINE	Sciences Humaines et Sociale
MENTION	Information et Médiation Scientifique et Technique		
PARCOURS	Communication et médiation de la transition écologique et sociale (COMETES)		
MASTER 2			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	06/05/2026	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	05/06/2026
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u>	Au fil de l'eau	Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention M2	12	Capacité du parcours <u>M2</u>	12

\* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

### Attendus à l'entrée du Master 2

<b>1</b>	<b>Être à l'aise avec les bases en communication et/ou développement durable dans un domaine pertinent</b>
<b>2</b>	<b>Avoir un projet de recherche et/ou professionnel dans le domaine de la communication environnementale</b>
<b>3</b>	<b>Avoir de bonnes capacités d'analyse et de synthèse</b>
<b>4</b>	<b>Avoir une bonne maîtrise du français à l'écrit et à l'oral</b>
<b>5</b>	<b>Engagement citoyen et/ou associatif</b>
<b>6</b>	<b>Être capable de travailler en groupe et en autonomie</b>
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : toutes (en particulier matières scientifiques et Français)
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	<p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : aucune</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? OUI</p>

		Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat Qualité de la mise en page
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C2
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	OUI	L'entretien oral peut faire suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur

		savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien
--	--	--